

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ЧЕК-ЛИСТ**

Район, наименование образовательной организации Ахтынский район МКОУ «Хновская СОШ»

Фамилия, имя, отчество директора Сулейманов Мухтар Суфиевич

Фамилия, имя, отчество куратора ОО по наставнической деятельности Сулейманов Суфи Сулейманович

Телефон 8988 438-79-50

адрес электронной почты: suleymanovsufi@gmail.com

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ЭТАП/РАЗДЕЛ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ОТМЕТКА о ВЫПОЛНЕНИИ | ПРИМЕЧАНИЕ |
| 1. | **Подготови-тельный**  | Принятие Положения о наставничестве в образовательной организации | От 30.12.2022г.<https://khnovs.dagestanschool.ru/?section_id=110>  | Указать дату принятия Положения и электронную ссылку на данный документ |
| Приказ о назначении куратора/ответственного за реализацию наставнической деятельности в образовательной организации | От 30.12.2022г.<https://khnovs.dagestanschool.ru/?section_id=110>  | Указать дату издания приказа и электронную ссылку на данный документ |
| Создание на сайте образовательной организации раздела «Наставничество» | <https://khnovs.dagestanschool.ru/?section_id=110>  | Указать электронную ссылку на сайте ОО  |
| Составление списка наставляемых с определением тематики совместной деятельности с наставником (на основе профессиональных дефицитов) – п.2 Чек-листа | Агабекова Жасмина Абдулраджабовна - методика организации учебной деятельности  |  |
| Подбор и закрепление наставников за наставляемым | Агабекову Ж.А. за Мамедагаевой Т.Т. |  |
| Назначение наставников приказом руководителя образовательной организации | 20.01.2023г.<https://khnovs.dagestanschool.ru/?section_id=110>  | Указать дату издания приказа и электронную ссылку на данный документ |
| Формирование и утверждение дорожной карты внедрения ЦМН (целевой модели наставничества) в образовательной организации) | <https://khnovs.dagestanschool.ru/?section_id=110>  | Указать дату принятия дорожной карты и электронную ссылку на данный документ |
| 2. | Диагностический | Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы (выявление индивидуальных потребностей педагогов):анализ документов; анкетирование; собеседование; наблюдение в процессе педагогической деятельности и др. | Декабрь – январь 2022-2023 |  |
| 3. | Проектиро-вочный | Проектирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога | 1 | Указать количество педагогов |
| Наполнение ИОМ ресурсами (выбор курсов, семинаров, форм участия в методической работе ОО, индивидуальных и групповых консультаций по проблеме профессиональных затруднений педагога) | Февраль – март 2023г. |  |
| Оформление, визуализация (карта, программа, план, маршрутный лист реализации ИОМ и др.) | Начисление дополнительных стимулирующих баллов  |  |
| Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности на уровне образовательной организации (материальное и нематериальное стимулирование) |  | Перечислить механизмы стимулирования |
| 4. | Реализаци-онный | Реализация ЦМН в образовательной организации: |  |  |
| - Количество созданных наставнических пар/групп с указанием количества наставляемых педагогов | 1 |  |
| - Консультирование наставников по вопросам планирования и организации наставничества | В течение всего периода  |  |
| - Отслеживание динамики деятельности наставнических пар/групп | Март – апрель 2023г. | Указать форму отслеживания |
| 5. | Рефлексивно-аналитичес-кий | Анализ наставником эффективности наставнической деятельности | Июль 2023 (до 15.07) |  |
| Определение формата предъявления результата продвижения педагога-наставляемого по ИОМ | На МО школы |  |
| Обобщение опыта лучших практик наставничества.Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества.Поощрение и награждение лучших наставников | Педагогический совет  | Указать формы и способы стимулирования, количество поощренных наставников |

\*Заполненный Чек-лист в электронном формате направить на электронную почту NastavnikRMC@cpmrd.ru