**План работы школьного музея**

**МКОУ "Хновская СОШ" им.Г.А.Алиева на 2023-2024 учебный год**

**Общие задачи и направления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственные | |
| **Организационная работа** | | | | |
| 1 | Утверждение плана работы школьного музея на 2023- 2024 уч.год. | Сентябрь 2023г. | Сулейманов М.С., директор школы, руководитель музея | |
| 2 | Оформление музейной документации. | Сентябрь 2023г. В течение года | руководитель | музея |
| 3 | Работа с фондами. Инвентаризация архива. | В течение года | руководитель музея | |
| 4 | Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея. | Сентябрь 2023г. | руководитель | музея, |
| 5 | Проведение заседаний актива школьного музея. | 1 раз в месяц | руководитель | музея |
| 6 | Проведение заседаний Совета школьного музея. | Октябрь 2023, февраль 2024г | руководитель музея | |
| 7 | Ведение Книги отзывов гостей музея | В течение года | руководитель | музея |
| 8 | Анализ работы школьного музея за 2023-2024уч. год, определение задач развития музея на 2024- 2025 уч. год. | Май 2024г. | руководитель музея | |
| 9 | Обеспечение физической зоны безопасности школьного музея. | В течение года | руководитель музея | |
| 10 | Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея | В течение года Июнь | руководитель музея  Завхоз школы | |
| **Экскурсионно-массовая работа** | | | | |
| 1 | Формирование группы экскурсоводов. | Сентябрь 2023г. | руководитель | музея |
| 2 | Организация работы по подготовке экскурсоводов ( 9 кл). | В течение года | руководитель | музея |
| 3 | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий . | В течение года | руководитель музея, члены актива музея | |
| 4 | Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 кл.)  **Обзорные:**   * Знакомство с музеем . ( 1 кл., гости школы) * Преданья старины глубокой * История школы * Г.А.Алиев-Герой Советского союза   **Тематические:**   * История одного экспоната: * Рубаха из бабушкиного сундука   -ручная мельница   * Самовар * Утюг * Как раньше белье стирали * Что рассказал старинный сундук   -Директора нашей школы  -Учителя-выпускники школ **Известные выпускники школы:**  **- Вахта памяти, посвященная дню рождения Алиева Г.А.**   * Наши деды и прадеды участники Великой Отечественной войны. | В течение года | руководитель | музея |
|  | **- Учителя школы**  - выпускники Хновской СОШ |  |  | |
| 5 | **Организация и проведение выставок:**  - Наша малая Родина | В течение года | руководитель музея, учителя, учащиеся школы | |
| **Учебно-воспитательная работа** | | | | |
|  | Организация и проведение вечеров: |  | руководитель музея, учителя, учащиеся школы | |
| 1 | * Домашние посиделки . (4кл) * 23 февраля-день защитников Отечества. Встреча с членами ВОО   «Боевое братство».  . Вечер школьных друзей   * 9 Мая День Победы. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны | Февраль 2024  Май 2024 |
| 2 | Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.  Посещение районного музея | В течение года | руководитель музея, учителя | |
| 3 | Проведение уроков Мужества . | Февраль, Май 2024г. | кл. руководители 1-9 классов,  учителя истории, библиотекарь | |
| 4 | Проведение музейных уроков (1- 9 класс), | В течение года | руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники, библиотекарь | |
| 5 | Проведение уроков истории, изобразительного искусства, технологии | В течение года | Учителя истории, ИЗО, учитель технологии | |
| 6 | Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы | Декабрь 2023.  Февраль 2024 г.  Май 2024 г. | зам. директора по воспитательной работе руководитель музея | |
| 7 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах. | В течение года | руководитель музея,  кл. руководители 5-9 классов | |
| 8 | Встреча с ветеранами  педагогического труда Калиновской школы  1. Сбор материала для оформления экспозиции. | В течение года | руководитель музея,  кл. руководители 5-9 классов | |
| **Работа с фондами музея.** | | | | |
| 1 | Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов. | По мере поступления  В течение года | руководитель музея | |
| 2 | Проведение инвентаризации архива музея. | В конце года | руководитель музея | |
| **Общественно-полезная работа** | | | | |
| 1 | Поисковая работа  -Директора школы (дополнение)  -Наша гордость (сбор  информации о медалистах  -Ветераны педагогического труда | В течение года | руководитель музея, актив музея | |
| 3 | Участие в муниципальных конкурсах | По плану УО | руководитель музея, актив музея | |

**Перспективный план развития музея**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **мероприятие** |
| 2023-2024  учебный год | 1.Разработка мероприятий. 2.Накопление экспонатов. 3.Исследовательская работа. 4.Создание электронных ресурсов.   1. Наладить связь и сотрудничество музея с научными, государственными и общественными организациями. 2. Осуществлять пропаганду работы музея в средствах массовой информации. 7.Осуществлять социальное сотрудничество. |
| 2024-2025  учебный год | 1.Разработка мероприятий. 2.Накопление экспонатов. 3.Исследовательская работа. 4.Создание электронных ресурсов.   1. Наладить связь и сотрудничество музея с научными, государственными и общественными организациями. 2. Осуществлять пропаганду работы музея в средствах массовой информации. 7.Осуществлять социальное сотрудничество. |

# Учет и хранение.

Ведется учет и хранение экспонатов музея. В октябре заведена Инвентарная книга, в которой содержатся следующие данные об экспонате: инвентарный номер, дата поступления, краткая характеристика, количество, способ поступления, краткие сведения о предмете, примечание. Хранилище при музее отсутствует. Экспонаты, не выставленные на обозрение, хранятся в стенном шкафу помещения музея. Музейные экспонаты защищены от загрязнений, сырости – еженедельно в помещении музея проводится уборка, два раза в неделю проветривание, в летнее время деревянные изделия и одежда выносятся на солнце. В целях предохранения экспонатов от выцветания окна зашторены плотным материалом.

# Оценка фонда музея

Собранные экспонаты соответствуют профилю и теме музея. Профиль музея – историко- краеведческий. В музее хранятся вещественные памятники – орудия труда, материалы нумизматики, предметы быта, домашняя утварь, одежда, украшения, письменные материалы – печатные и рукописные документы, книги, газеты, журналы, фотографии, планы, карты, рассказывающие об истории родного края, краеведческих объектов, о ветеранах, об истории школы. Экспонатов, подлежащих учету в государственных музеях нет.

# Экспозиционная работа

Музейные материалы размещены по определенному, разработанному плану, в исторической последовательности. Посмотрев экспозиции, посетители музея увидят не только предметы, имеющиеся в ней, но и узнают о тех исторических событиях, явлениях, о которых они рассказывают. При создании экспозиций используется наглядность, доступность, убедительность, эмоциональность, что дает учащимся возможность получить более полное представление о процессе развития человеческого общества, об истории своего края, об истории школы. Материалы экспозиций доступны для учащихся, яркие, вызывают интерес к истории страны и края, к истории школы, даны в сопоставлении с прошлым, с событиями всей страны и края, школы, показаны в развитии. Тексты, представленные в экспозиции, содержательны, доступны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Наименование темы |
| 1. | История школы.  «Наша школа, наша гордость» | Открытие школы. Первые ученики школы. Первые учителя школы. Наши учителя.  «Учитель! Перед именем твоим…» Ими гордится школа.  Медалисты школы. Директора школ. |
| 2. | Предметы старины глубокой | Орудия труда. Домашняя утварь.  Школьная атрибутика |
| 3. | Нумизматика | Материалы нумизматики.  «История и покупательная способность денежных знаков советского периода 1961-2020гг». |

# Собирательская работа

Музей имеет основной фонд, который пополняется экспонатами в течение всего года за счёт поисковой деятельности. Фонды пополняются экспонатами, собранными учениками и учителями, активом музея, подаренными жителями города, выпускниками школ. Совет музея даёт задание каждому классу на определённое время.

Тематические папки, раскладушки, стенды оформляются силами актива музея. Экспозиции оформляются ответственными за создание экспозиций.

# Организация работы музея

Создан Совет музея из числа учащихся, учителей, общественников, всего 14 человек. В него входит 5 человек работников школы и 1 житель села, 8 учащихся входят в ученический актив музея.

# Габитова Гульсиня Равильевна – руководитель музея

**Совет музея:**

1. Мамедагаев Мирза Сулейманович– заместитель директора по УВР
2. Агаев Занди Курбанович – профком школы
3. Нуралиева Гюльнисе Мирзехановна - школьный библиотекарь
4. Сулейманов Суфи Сулейманович– учитель истории.
5. Алиева Халина Курбановна – учитель русского языка и литературы

# Экскурсионно-массовая работа.

Музей – центр всей краеведческой работы в школе. В нем проводятся следующие мероприятия:

1. уроки истории, географии,
2. внеклассные мероприятия – встречи, беседы, классные часы,
3. экскурсии для классных коллективов школы, учительских коллективов школы, выпускников школы, гостей школы, представителей администрации, отдела образования района, жителей поселка.

# Научно-исследовательская работа.

Главные пути научно-исследовательской работы музея - ученический поиск, активная творческая работа самих школьников.

Основным путем комплектования плана этой работы в школьном музее является осуществление трех уровней краеведческой работы школьников:

1. *Получение учащимися готовых знаний о истории школы, сообщаемых учителем.*
2. *Самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной деятельности.*
3. *Изучение школьниками истории школы, в процессе углубленного исследовательского поиска, предоставляющего научный интерес.*

В научно-исследовательской работе учащихся важное место занимает сбор и изучение материалов связанных с летописью родной школы (первое упоминание, место расположения, сведения об учителях и выпускниках школы).

Краеведческое исследование учащихся школы и активистов краеведческого музея строится с опорой на знания, получаемые на уроках истории и во внеурочное время. При подготовке и в ходе поиска для его участников проводятся беседы, групповые и индивидуальные консультации. Учащиеся под руководством руководителя музея изучают разнообразные источники (периодические издания, архивные материалы, записи воспоминаний).

В целом принципиальная схема поиска учащихся нашей школы выглядит следующим образом:

*Изучение публикаций, архивных источников, воспоминаний;*

*Сбор группами учащихся дополнительного материала на местах; Изучение и систематизация собранного материала;*

*Практическое его использование (подготовка учащимися сообщений, докладов, рефератов, оформление альбомов, выставок).*